

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

История рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.02.01-ОФО 9 кл. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический		
Квалификация	бухгалтер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	12		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	68	68	68	68

Программу составил(и):
Препод. Кульбикаян Е.В.

Рецензент(ы):
к.ф.н., доц., Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины (СПО)

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.2	Русский язык и культура речи

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

— владение базовыми логическими действиями: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; разрабатывать

план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем, диаграмм и др.); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

— владение базовыми исследовательскими действиями: осуществлять поиск нового знания, его интерпретацию, преобразование и применение в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; владеть ключевыми научными понятиями и методами работы с исторической информацией; определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.); объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте; применять исторические знания и познавательные процедуры в интегрированных (междисциплинарных) учебных проектах, в том числе краеведческих;

— работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, Интернет-ресурсы и др.) — извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; представлять и использовать информационные особенности разных видов исторических источников; проводить критический анализ источника, высказывать суждение о достоверности и ценности содержащейся в нем информации (в том числе по самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; сопоставлять оценки исторических событий и личностей, приводимые в научной литературе и публицистике, объяснять причины расхождения мнений; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

— общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, в том числе вызывающих разные оценки, определяя свою позицию и обосновывая ее в ходе диалога; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении;

— осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

— владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие

решения; составлять план действий, определять способ решения; последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;

— владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

3.2 Уметь

понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;

владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;

умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны						
1.1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе /Тема/	3					

1.2	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
1.3	Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны». /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
1.4	Первые конфликты и кризисы холодной войны /Тема/	3					
1.5	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
1.6	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости /Тема/	3					
1.7	Рост антиколониального движения. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
1.8	Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
1.9	Крушение колониальных империй /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века						
2.1	Крупнейшие страны мира. США /Тема/	3					
2.2	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и внешнеполитического лидера западного мира /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
2.3	Крупнейшие страны мира. Германия /Тема/	3					
2.4	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		

2.5	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в. /Тема/	3					
2.6	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
2.7	Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД). /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
2.8	Социальноэкономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония /Тема/	3					
2.9	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
2.10	Социальноэкономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай /Тема/	3					
2.11	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
2.12	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX начале XXI в. /Тема/	3					
2.13	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
2.14	Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели /Тема/	3					

2.15	Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов. Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
2.16	Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-гг.направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
	Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века						
3.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. /Тема/	3					
3.2	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
3.3	Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
3.4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Тема/	3					
3.5	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		

3.6	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
3.7	Россия и мировые интеграционные процессы /Тема/	3					
3.8	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
3.9	Развитие культуры в России /Тема/	3					
3.10	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
3.11	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
3.12	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире /Тема/	3					
3.13	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
3.14	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
3.15	Решение кейса: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
3.16	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика /Тема/	3					

3.17	Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		
3.18	/Экзамен/	3	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вариант 1.

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления;
- В) приватизацию;
- С) создание рыночной экономики;
- +D) ускорение.

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО;
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.;
- С) Испытанием советского атомного оружия;
- Д) образованием Организации Варшавского договора;
- +E) речью У.Черчилля в Фултоне.

3. Ликвидация монополии США на ядерное оружие имела место:

- А) в 1956 году;
- В) в годы второй мировой войны;
- +С) в 1949 году;
- Д) в 1972 году.

4. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР;
- В) вывод советских войск из ГДР;
- +С) роспуск СССР, создание СНГ;
- Д) создание ГКЧП;
- Е) роспуск КПСС.

5. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века;
- В) 30-40ые годы XX века;
- +С) 40-80ые годы XX века;
- Д) 20-30ые годы XX века;
- Е) начало XX века.

6. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим;
- В) была создана единая рублевая зона;
- С) был введен единый паспорт;
- +D) был принят устав СНГ;
- Е) были введены миротворческие силы.

7. Для внешней политики России в 1990-х – нач. XXI в. характерно:

- А) Вступление в НАТО;
- В) поддержка расширения НАТО на Восток;
- С) поддержка США во всех военных операциях за рубежом;
- +D) признание РФ как бывшего правопреемника СССР.

8. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание;
- В) ограничение обычного вооружения в Европе;
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия;

- +D) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах;
E) ограничение стратегического вооружения.
9. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
A) Испания, Португалия, Греция;
+B) Польша, Венгрия, Румыния;
C) Дания, Норвегия, Швеция;
D) Франция, Бельгия, Голландия;
E) Германия, Италия, Испания.
10. Для мирового развития конца XX века не было характерно:
A) осознание опасности международного терроризма;
B) интернационализация экономики;
C) глобализация экономических процессов;
+D) становление колониальной системы.
11. Либерализация цен и начало приватизации государственной собственности в России связано с именем:
A) С.В. Кириенко;
B) В.С. Черномырдина;
C) М.В. Фрадкова;
+D) Е.Г. Гайдара.
12. В какой из стран народной демократии переход к социализму состоялся немирным путем:
A) Венгрия;
B) Болгария;
C) Чехословакия;
+D) Румыния.
13. Инициаторами создания НАТО были:
+A) США;
B) Великобритания;
C) Франция;
D) США и Великобритания;
E) Великобритания и Франция.
14. Когда был отменен «Варшавский договор»:
+A) 1991 г.;
B) 1992 г.;
C) 1993 г.;
D) 1994 г.;
E) 1990 г.
15. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:
+A) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора;
B) Для решения проблемы Прибалтийских республик;
C) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева;
D) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
16. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?
A) Г.А.Зюганов;
+B) Б.Н.Ельцин;
C) А.Д.Сахаров.
17. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.
+A) возникновение и рост забастовочного движения;
B) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны; консервативно настроенного партийного аппарата;
+B) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР;
+Г) поляризация общественного сознания;
+D) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям;
D) создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС;
E) усиление консервативных тенденций в КПСС;
Ж) восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года;
+З) обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР;
+И) выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса.
18. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг.

- +А) инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
 - Б) ввод советских войск в Венгрию;
 - В) размещение ядерных ракет на Кубе;
 - Г) претензии на контроль над Черноморскими проливами;
 - +Д) участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе;
 - Е) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
 - +Ж) попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
- З) произраильская позиция в арабо-израильских войнах;
- +И) конфликт с Китаем на острове Даманский;
 - К) конфликт с Северной Кореей;
 - +Л) ввод советских войск в Афганистан.

Вариант 2.

1. К периоду «оттепели» относится:

- А) Разгром троцкистско-зиновьевского блока;
- В) создание в СССР атомной бомбы;
- С) создание антигитлеровской коалиции;
- +D) Разоблачение культа личности на XX съезде КПСС.

2. Годы правления М. С. Горбачева:

- +А) 1985 – 1991 г.;
- В) 1963 – 1982 г.;
- С) 1982 – 1985 г.;
- D) 1953 – 1964 г.;
- Е) 1991 1995 г.

3. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство возглавил канцлер

- А) А. Меркель;
- В) В. Бранд;
- С) Г. Шредер;
- +D) Г. Коль;
- Е) Э. Хонеккер.

4. Берлинская стена была возведена в

- А) 1960 году
- +В) 1961г.;
- С) 1962г.;
- D) 1963г.;
- Е) 1964г.

5. Германия была разделена на две части:

- А) в 1945г.;
- В) в 1947г.;
- С) в 1948г.;
- +D) в 1949г.;
- Е) в 1950г.

6. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- А) Очередной съезд народных депутатов;
- В) Вывод советских войск из Афганистана;
- +С) Попытка государственного переворота;
- D) Выборы президента России;
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

7. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- +А) 7октября 1949года;
- Б) 20июня 1948года;
- С) 14августа 1948года;
- D) 7сентября 1949года;
- Е) 20сентября 1949года.

8. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

- +А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора;
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик;
- С) Случайно;
- D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева;
- Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

9. В 1962 году советские ракеты были размещены:
А) Во Вьетнаме;
В) В Чехословакии;
С) В ГДР;
D) В Монголии;
+E) На Кубе.
10. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:
А) 1970-1980 годы;
+B) 1979-1989 годы;
С) 1985-1995 годы;
D) 1980-1990 годы;
E) 1975-1985 годы.
11. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:
+A) Научно-технический прогресс плюс ускорение;
B) Ограничить производственно-экономическую демократию;
С) Развить механизм социалистической экономики;
D) Непризнание рыночных отношений;
E) Ограничить иностранный капитал.
12. Какой орган избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?
А) I съезд народных депутатов СССР;
B) Верховный Совет СССР;
+B) III родных депутатов СССР.
13. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:
А) монополярной;
B) глобальной;
+C) биполярной;
D) интернациональной.
14. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:
А) национализацией;
+B) приватизацией;
С) секуляризацией;
D) репарацией.
15. Выберите утверждение, характеризующее СССР в 1964-1985гг.:
А) дезинтеграция управления;
B) создание совнархозов;
+C) появление диссидентов.
16. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:
А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
+B) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.
17. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг.
А) успешное осуществление структурной перестройки в экономике;
+B) общее сокращение объемов производствам;
+B) введение нормированного распределения продуктов питания;
Г) начало приватизации государственной собственности;
+D) усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля;
+E) рост числа убыточных предприятий;
Ж) распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства;
З) укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту;
+И) сокращение золотого запаса СССР;
+K) рост внутреннего и внешнего долга СССР
+Л) расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы;
+M) возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике;
H) полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой.
18. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг.

- +А) попытка ускорения социально-экономического развития страны;
- +Б) увеличение капиталовложений в машиностроение;
- В) широкомасштабная приватизация государственной собственности;
- Г) ограничение сферы товарно-денежных отношений;
- +Д) развитие кооперации;
- +Е) попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий;
- +Ж) объединение государственных предприятий в тресты и концерны;
- З) создание акционерных коммерческих банков;
- И) сокращение числа отраслевых министерств;
- К) создание системы территориальных совнархозов;
- Л) полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях;
- +М) узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР;
- Н) коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения;
- О) фактический отказ от пятилетнего планирования.

Вариант 3.

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- А) 1945 г.;
- В) 1949 г.;
- +С) 1990 г.;
- Д) 1985 г.;
- Е) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- А) январь 1994 г.;
- +В) декабрь 1991 г.;
- С) ноябрь 1992 г.;
- Д) апрель 1993 г.;
- Е) октябрь 1989 г.

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- +А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики;
- В) Реставрации конституционной монархии;
- С) Административно-командной экономике;
- Д) Созданию социалистического лагеря;
- Е) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- +А) СССР;
- В) Японии;
- С) Франции;
- Д) Великобритании;
- Е) США.

5. В каком году был принят «Хельсинкский акт»:

- А) в 1963 г.
- Б) в 1972 г.
- +В) в 1975 г.
- Г) в 1987 г.

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- А) Минская АЭС;
- +В) Чернобыльская АЭС;
- С) Курская АЭС;
- Д) Белгородская АЭС;
- Е) Ленинканская АЭС.

7. СНГ было создано:

- А) В 1993 году;
- В) В 1994 году;
- С) В 1992 году;
- +Д) В 1991 -году;
- Е) В 1990 году.

8. Беловежское соглашение 1991года объявило:

- А) Вывод советских войск из ГДР;

- В) Роспуск КПСС;
С) Создание ГКЧП;
D) Принятие новой Конституции СССР;
+E) Роспуск СССР, создание СНГ.
9. СССР прекратил свое существование в
A) 1990 году;
+B) 1991 году;
C) 1992 году;
D) 1993 году;
E) 1994 году.
10. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:
+A) 1964 года;
B) 1962 года;
C) 1963 года;
D) 1965 года;
E) 1961 года.
11. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:
A) 1960 г.
B) 1973 г.
C) 1965 г.
D) 1970 г.
+E) 1963 г.
12. В 1962 г. произошло событие:
A) XX съезд КПСС;
+B) Карибский кризис;
C) Полет Ю. А. Гагарина в космос;
D) Арабо-израильская война;
E) Первый запуск искусственного спутника Земли.
13. Жертвами кампании идеологического давления на интеллигенцию в послевоенный период стали:
A) И. Глазунов, Г. Волчек;
B) М. Дунаевский, М. Захаров;
C) Ю. Любимов, А. Тарковский;
+D) А. Ахматова, с. Эйзенштейн.
14. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:
A) 1994 г.
+B) 1991 г.
C) 1992 г.
D) 1993 г.
E) 1990 г.
15. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:
A) Болгарии;
B) СССР;
C) Венгрии;
D) Чехословакии;
+E) Польши.
16. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева
A) М.С.Горбачев;
B) К.У.Черненко;
+C) Ю.В.Андропов.
17. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг.
+A) осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности;
+B) резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ;
+B) резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, увеличение тиражей газет и журналов;
+Г) критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода;
D) нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства;
+E) ограничение преследования инакомыслящих;
+Ж) публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды;
З) проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки;
+И) широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений;

- +К) нарастание поляризации общественных сил;
- Л) безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства;
- М) господство атмосферы массовой истерии и психоза;
- +Н) резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках;
- +О) возникновение широких общественных движений и неформальных организаций;
- П) массовые протесты против введения в СССР частной собственности;
- +Р) обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания;
- С) постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым.

18. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

- А) смягчение цензуры;
- Б) полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И.Брежнева;
- +В) ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины;
- +Г) освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода;
- Д) начало политического диалога с инакомыслящими;
- +Е) борьба с коррупцией в высших эшелонах власти;
- Ж) возобновление борьбы с "безродным космополитизмом";
- +З) ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия;
- И) организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя.

Вариант 4.

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- А) Англией и Францией;
- +В) Францией и Китаем;
- С) Китаем и СССР;
- Д) СССР и Англией;
- Е) СССР и США.

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

- +А) Крыму.
- В) Каире;
- С) Тегеране;
- Д) Москве;
- Е) Потсдаме;

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- +А) Горбачёв.
- В) Черненко;
- С) Рыжков;
- Д) Ельцин;
- Е) Андропов.

4. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие:

- А) члены НАТО;
- В) страны Европейского Союза;
- С) страны дальнего зарубежья;
- +Д) страны ближнего зарубежья.

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

- А) Две;
- В) Три;
- С) Шесть;
- +Д) Четыре;
- Е) Пять.

6. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано:

- А) подписанием Устава СНГ;
- В) вступлением стран Балтии в НАТО;
- С) вступлением России в ЕС;
- +Д) расширением НАТО на восток.

7. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- А) Уходом на пенсию;
- В) Тяжелой болезнью;
- С) Окончанием срока полномочий;
- Д) Процедурой импичмента;
- +Е) Прекращением существования СССР.

8. Одним из последствий перехода к «шоковой терапии» в начале 1990-х гг. стало:
- A) рост реальных доходов населения;
 - B) сокращение инфляции;
 - C) сокращение безработицы;
 - +D) обесценивание вкладов населения в Сбербанке.
9. Какая из перечисленных стран не имеет в ООН права «вето»:
- A) Россия;
 - B) Китай;
 - C) США;
 - D) Франция;
 - +E) Германия.
10. Органом исполнительной власти по Конституции 1993 г. является:
- A) Президент Российской Федерации;
 - B) Федеральное Собрание;
 - C) Государственный совет;
 - +D) Правительство Российской Федерации.
11. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:
- A) Греция;
 - +B) Венгрия;
 - C) Италия;
 - D) Франция;
 - E) Германия.
12. В 1955 году был создан военно-политический блок социалистических государств:
- A) ЕЭС;
 - B) НАТО;
 - C) СЭВ;
 - +D) ОВД.
13. При каком американском президенте был подписан Договор об ОСВ – 1:
- A) Д.Кеннеди;
 - B) Л. Джонсон;
 - +C) Р. Никсон;
 - D) Дж. Картер;
 - E) Р.Рейган.
14. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:
- +A) в 1979 г.
 - B) в 1987 г.
 - C) в 1982 г.
 - D) в 1990 г.
 - E) в 1980 г.
15. Когда был отменен «Варшавский договор»:
- +A) 1991 г.
 - B) 1992 г.
 - C) 1993 г.
 - D) 1994 г.
 - E) 1990 г.
16. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.
- A) А.А.Громыко;
 - +B) Н.В.Подгорный;
 - B) А.Н.Косыгин;
 - Г) Ю.В.Андропов.
17. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг.
- A) роспуск КПСС;
 - +B) введение гласности и последующее установление свободы печати;
 - +B) реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг.;
 - +Г) смена руководящих кадров в КПСС;
 - D) введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия;
 - E) усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины;

- +Ж) появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений;
- З) официальный отказ от социалистической системы;
- +И) провозглашение курса на создание "социалистического правового государства";
- +К) превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент;
- Л) ликвидация Съезда народных депутатов СССР;
- +М) созыв Съезда народных депутатов СССР;
- Н) принятие новой Конституции СССР;
- +О) введение поста Президента СССР;
- П) разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС;
- Р) превращение СССР в конфедерацию независимых государств;
- +С) проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе;
- +Т) созыв Съезда народных депутатов РСФСР;
- У) созыв Государственной Думы РСФСР;
- Ф) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР;
- +Х) отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества;
- Ц) демонтаж системы Советов всех уровней;
- Ч) ликвидация органов государственной безопасности;
- +Ш) допущение существование различных политических союзов и партий.

18. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг.

- А) полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием;
- +Б) закупки зерна и мяса за рубежом;
- +В) нарастание числа убыточных хозяйств;
- Г) создание экспериментальных семейных ферм;
- +Д) значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию;
- Е) распашка целинных земель;
- +Ж) сокращение размеров освоенной пашни;
- +З) повсеместное господство планирования и администрирования;
- И) введение фиксированного продналога;
- +К) рост численности аппарата управления;
- Л) акционирование колхозов и совхозов;
- +М) борьба с "неперспективными" деревнями;
- +Н) господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда;
- О) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства;
- +П) увеличение среднего возраста сельского населения.

Вариант 5.

1. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.:

- А) продолжение хрущевской политики;
- В) усиление демократических тенденций;
- С) установление тоталитарного режима;
- +D) всевластие номенклатуры.

2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:

- А) 1949 г.
- В) 1948 г.
- С) 1945 г.
- Д) 1947 г.
- +Е) 1946 г.

3. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:

- +А) Игнорирование интересов крестьянства.
- В) Урбанизация;
- С) Рост покупательной способности населения;
- Д) Недостаток пахотных земель;
- Е) Отсутствие техники и машин на селе.

4. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти:

- А) Верховный Совет СССР;
- В) Совет Народных Комиссаров;
- С) Съезд Советов;
- +D) Съезд народных депутатов.

5. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-53 гг. был(о) характерен(но):

- А) переход к рыночным отношениям;
- В) прекращение маховика репрессий;

- С) начало «большого террора»;
+D) апогей тоталитаризма.
6. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:
A) избрания Государственной Думой;
С) назначения Федеральным Собранием;
+С) всенародных выборов;
D) назначения Конституционным судом.
7. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?
A) сельское хозяйство;
+B) тяжелая промышленность;
С) социальная сфера;
D) легкая промышленность.
8. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:
+A) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
B) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.
9. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?
A) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
B) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
С) проведение радикальных экономических реформ;
+D) пребывание на посту главы правительства СССР.
10. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:
A) облигации государственного займа;
B) акции владельцев предприятий;
+С) приватизационные чеки.
11. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?
A) 1945 – 1953 гг.;
+B) 1953 – 1964 гг.;
С) 1964 – 1985 гг.;
D) 1985 – 1991 гг.
12. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:
+A) Н.С. Хрущева;
B) Л.И. Брежнева;
С) Ю.В. Андропова;
D) М.С. Горбачева.
13. Первым президентом СССР был:
A) Б.Н. Ельцин;
B) В.С. Черномырдин;
+С) М.С. Горбачев;
D) Е.Т. Гайдар.
14. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?
+A) 1953 г.;
B) 1964 г.;
С) 1976 г.;
D) 1985 г.
15. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?
A) 1945 г.;
+B) 1949 г.;
С) 1959 г.;
D) 1964 г.
16. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.
+A) Маленков;
B) Хрущев;
С) Берия;

D) Молотов.

17. Отметьте 8 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина

- +А) ликвидация системы совнархозов;
- Б) замена отраслевых министерств системой совнархозов;
- +В) сокращение числа плановых показателей;
- Г) ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования;
- +Д) попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей;
- +Е) создание на предприятиях фондов материального поощрения;
- Ж) повсеместное внедрение кооперации в промышленности;
- +З) повышение закупочных цен в сельском хозяйстве;
- И) введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам;
- К) введение стабильных денежных вкладов в колхозах;
- Л) продажа мелких предприятий в частные руки;
- М) сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена;
- +Н) снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников;
- О) ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников;
- П) освоение целинных земель;
- Р) введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирования крупных предприятий;
- +С) предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибылью;
- Т) широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику;
- +У) увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство;
- Ф) предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых.

18. Отметьте 5 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х - середине 1980-х гг.

- А) успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции;
- +Б) сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий;
- В) быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях;
- +Г) попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений;
- +Д) преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства;
- Ж) значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда;
- +З) высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения;
- И) экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы;
- +К) поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов.

Вариант 6.

1. С чьими именами связано начало освоение космоса?

- +А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
- В) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина;
- С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
- Д) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- А) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- +В) членами ГКЧП;
- С) Верховным Советом СССР;
- Д) Верховным Судом СССР.

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- А) Президентом РФ;
- В) Верховным Советом РФ;
- С) Советом Федерации РФ;
- +Д) всенародным голосованием.

4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- А) Л.И. Брежнев;
- В) Ю.В. Андропов;
- +С) М.С. Горбачев;
- Д) Б.Н. Ельцин.

5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;

+D) сменой руководителей страны.

6. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но):

- A) введение карточной системы распределения продуктов;
- B) переход к рыночным отношениям;
- C) эпоха гласности и плюрализма;
- +D) культ личности И.В. Сталина.

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

- A) либерализация цен;
- +B) карточная система;
- C) инфляция.
- D) девальвация.

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

- A) 1949 – 1953 гг.;
- B) 1956 – 1960 гг.;
- +C) 1965 – 1970 гг.;
- D) 1985 – 1991 гг.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

- A) «деидеологизации»;
- B) «гласности»;
- +C) «оттепели»;
- D) «нового политического мышления».

10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;
- C) Ю.В. Андропова;
- +D) М.С. Горбачева.

11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- A) «новый мировой порядок»;
- B) «ядерный щит»;
- C) «невидимый фронт»;
- +D) «железный занавес».

12. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?

- A) возведение «берлинской стены»;
- +B) ввод советских войск в Афганистан;
- C) Карибский кризис;
- D) создание Организации Варшавского договора.

13. Первым президентом СССР был:

- A) Б.Н. Ельцин;
- B) В.С. Черномырдин;
- +C) М.С. Горбачев;
- D) Е.Т. Гайдар.

14. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- A) избрания Государственной Думой;
- B) назначения Федеральным Собранием;
- +C) всенародных выборов;
- D) назначения Конституционным судом.

15. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- A) подписание Антикоминтерновского пакта;
- +B) политическая конфронтация СССР и США;
- C) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
- D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

16. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

- +A) амнистия уголовных преступников;
- +B) приход Хрущева к руководству КПСС;
- B) превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия;

- +Г) повышение закупочных цен на с/х продукцию;
- +Д) начало освоения целины;
- +Е) начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина;
- Ж) публичное разоблачение "культы личности" Сталина в СМИ;
- +З) арест и казнь Берии;
- И) лишение власти Жукова;
- К) перевод Жукова на работу в Москву;
- Л) подавление волнений заключенных в ГУЛАГ;
- +М) реабилитация сталинских "политических заключенных".

17. Отметьте 5 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

- +А) нормализация отношений с Югославией;
- Б) нормализация отношений с Китаем;
- В) установление дипломатических отношений с ГДР;
- Г) установление дипломатических отношений с ФРГ;
- +Д) выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем;
- Е) признание неизбежности третьей мировой войны;
- Ж) предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы;
- З) произраильская ориентация на Ближнем Востоке;
- +И) поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах;
- +К) ухудшение отношений с Китаем;
- +Л) экономическая помощь странам "третьего мира".

18. Отметьте 3 основные черты и постулаты советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:

- +А) тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей";
- Б) тезис о построении в основном социалистического общества в СССР;
- В) ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное установление свободы совести;
- Г) усиление гонений на религию и церковь;
- +Д) тезис об окончательной победе социализма в СССР;
- Е) выдвигание концепции о скором начале мировой революции;
- Ж) утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны;
- +З) тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем.

Вариант 7.

1. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?

- +А) деятельность совнархозов;
- В) существование акционерных банков;
- С) свободное хождение иностранной валюты;
- Д) частная собственность на средства производства.

2. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о:

- А) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- В) вводе советских войск в Афганистан;
- +С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- Д) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

- А) образование совнархозов;
- В) отказ от планового развития промышленности;
- +С) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина;
- Д) распространение стахановского почина в промышленности.

4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?

- А) первоочередное развитие легкой промышленности;
- +В) преимущественное финансирование ВПК;
- С) возникновение частных банков;
- Д) интенсивный характер развития экономики.

5. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:

- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- В) «оттепели»;
- С) «застоя»;
- +Д) перестройки.

6. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:

- +А) реабилитации жертв сталинских репрессий;
- В) проведению политики гласности;

- С) формированию многопартийности;
D) принятию новой модели построения социализма в СССР.
7. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:
A) установление сотрудничества СССР с НАТО;
B) прекращение всех вооруженных конфликтов;
C) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
+D) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:
A) политика диалога;
B) информационной революции;
+C) гласности;
D) политики открытых дверей.
9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:
A) резкое обострение международной обстановки;
B) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
+C) затяжной экономический и политический кризис в стране;
D) массовые демонстрации населения.
10. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998 г. – это:
A) «шоковая терапия»;
B) приватизация;
C) деофшоризация;
+D) дефолт.
11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?
+A) проведение радикальной экономической реформы;
B) введение уголовного наказания за опоздание на работу;
C) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
D) создание системы территориальных совнархозов.
12. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:
A) принятие новой редакции программы КПСС;
+B) возрождение многопартийности;
C) принятие новой Конституции СССР;
D) заключение обновленного Союзного договора.
13. Для мирового развития конца XX века не была(о) характерна(о):
A) обострение экологической угрозы человечеству;
B) активизация международного терроризма;
C) интернационализация экономики;
+D) развязывание «холодной войны».
14. Правопреемником СССР на международной арене стала(о):
A) Белоруссия;
B) Украина;
C) СНГ;
+D) Россия.
15. Выберите утверждение, характеризующее СССР в 1964-1985 гг.:
A) широкомасштабный переход к рынку;
B) избрание президентом СССР М.С. Горбачева;
+C) появление диссидентов.
16. Отметьте 5 основных положений доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях":
+A) Сталин возвысил себя над партией и перестал считаться с партией ЦК;
B) культ личности Сталина коренным образом изменил природу социализма в СССР;
+B) в годы правления Сталина происходили массовые репрессии в отношении невиновных людей;
+Г) в процессе следствия к арестованным применялись пытки;
+D) процессы против троцкистов, бухаринцев, зиновьевцев в 30-е гг. были оправданными;
+E) существовало политическое завещание Ленина, в котором он предлагал сместить Сталина с поста генсека;
Ж) вину за поражения Красной Армии на начальном этапе войны несет Сталин
З) необоснованные репрессии начались еще в 20-е гг.;
И) тезис Сталина о росте классовой борьбы в процессе строительства социализма является в целом правильным;
K) несмотря на сталинский культ, генеральная линия партии в годы его правления оставалась правильной.

17. Отметьте 12 черт развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг.
- +А) повышение закупочных цен на с/х продукцию;
 - +Б) рост валовой продукции с/х;
 - В) сокращение посевных площадей;
 - +Г) увеличение подсобного хозяйства колхозников в середине 50-х гг.;
 - +Д) укрупнение колхозов;
 - Е) развитие семейных ферм;
 - +Ж) принудительное преобразование части колхозов в совхозы;
 - З) отказ государства от регулирования цен на с/х продукцию;
 - +И) ликвидация МТС, насильственная продажа с/х техники колхозам;
 - К) частичная замена товарно-денежных отношений натуральным обменом;
 - +Л) принудительное внедрение посевов кукурузы;
 - +М) принудительная скупка скота, находящегося в личной собственности колхозников;
 - Н) расцвет хозяйства на освоенных целинных землях в начале 60-х гг.;
 - +О) начало массовых закупок зерна за границей;
 - +П) эрозия почв на целинных землях;
 - +Р) массовая ликвидация "неперспективных" деревень;
 - С) резкое ускорение темпов прироста с/х продукции в первой половине 60-х гг.;
 - +Т) повышение розничных цен на продукты питания;
 - У) распашка целинных земель в первой половине 60-х гг.

18. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В. Андропова

- А) смягчение цензуры;
- Б) полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И. Брежнева;
- +В) ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины;
- +Г) освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода;
- Д) начало политического диалога с инакомыслящими;
- +Е) борьба с коррупцией в высших эшелонах власти;
- Ж) возобновление борьбы с "безродным космополитизмом";
- +З) ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия;
- И) организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Политический курс Л.И. Брежнева. Неосталинизм.
2. Политика «коллективного руководства»
3. Экономические реформы 1960-х гг. (Косыгинская реформа) и их итоги
4. Экономика СССР 1965-1985 гг. Сущность понятия «застой»
5. Общественно-политическая жизнь СССР в 1965-1985 гг.
6. Культурная жизнь СССР в 1965-1985 гг.
7. Конституция СССР 1977 г.
8. Начало распада социалистического лагеря (кризис в Чехословакии).
9. Политика разрядки.
10. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
11. Борьба с коррупцией. Внутренняя политика Ю.В. Андропова.
12. 390 дней у власти – К.У. Черненко
13. Экономическая политика М.С. Горбачева курс на ускорение.
14. По пути экономических реформ политика перестройки.
15. Развитие гласности и демократии в СССР.
16. «Новое политическое мышление» внешнеполитический курс М.С. Горбачева.
17. Национальные движения и межнациональные конфликты.
18. «Парад суверенитетов» - распад СССР.
19. Августовский путч 1991 г.
20. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг.
21. Курсом реформ: опыт «шоковой терапии»
22. Курсом реформ: приватизация.
23. Кризис двоевластия 1992-1993 гг.
24. Становление политических партий
25. Общественно политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. (Федеративный договор и Конституция России).
26. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)
27. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)
28. Формирование «олигархического капитализма» в России.
29. Политический кризис 1998-1999 гг.
30. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – вооруженные конфликты на территории СНГ.
31. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – ядерное разоружение и сокращение вооружений.
32. Расширение НАТО и Россия (Косовский кризис).

33. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – Россия и Европа.
34. Внутренняя политика России в начале ХХIвека – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).
35. Внутренняя политика России в начале ХХIвека – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).
36. Внутренняя политика России в начале ХХIвека – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).
37. Внутренняя политика России в начале ХХIвека – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).
38. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.
39. Россия в 2000-2008 гг. – социально-экономическое развитие.
40. Внутренняя политика РФ в 2008-2012 гг. Реформы Д.А. Медведева.
41. Внешняя политика РФ в 2008-2012 гг.
42. Внутренняя политика РФ в 2012-2018 гг.
43. Внешняя политика РФ в 2012-2018 гг.
44. Присоединение Крыма к России.
45. События в Донбассе.
46. Выборы Президента РФ 18 марта 2018г.
47. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.
48. Россия на современном этапе развития, основные направления.

5.2. Темы письменных работ

1. Перестройка М. С. Горбачева.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Афганская война.
6. Деколонизация.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце ХХ начале ХХI вв.
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце ХХ века.
15. Характеристика развития США в конце ХХ начале ХХI вв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999 гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце ХХ века.
25. Современная политическая карта мира

5.3. Фонд оценочных средств

Устный опрос № 1.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»

Устный опрос № 2.

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Устный опрос № 3.

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Устный опрос № 4.

1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного

<p>конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>Устный опрос № 5.</p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p> <p>Устный опрос № 6.</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Устный опрос № 7.</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Устный опрос № 8.</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Устный опрос, результаты выполнения практических самостоятельных и контрольных работ, экзамен.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Рябцев Ю. С.	Военная история России XX – начала XXI в.: учебное пособие. 11 класс: учебное пособие	Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019		
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Стрелова О. Ю., Шестаков В. А., Вяземский Е. Е.	История России. XX — начало XXI века: хрестоматия-практикум для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: хрестоматия	Москва: Русское слово, 2010		
Л2.2	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021		
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: http://histrf.ru				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства					
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид

23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	